



Valor del Mes

Categoría del Valor del Mes de Noviembre: Límites y Expectativas

Valor de Noviembre: #12 Límites en la Escuela

En una comunidad saludable la escuela provee reglas y consecuencias claras. (52% de los jóvenes encuestados creen que tienen este valor en sus vidas.)

Tener las expectativas claras ayuda a los niños a crear, aprender, y crecer. En vez de limitarlos, los límites ayudan a mantenerlos fuera de peligro y seguros. Cuando ellos saben con quien contar y comportarse, los niños pueden concentrarse en desarrollar y aprender nuevas habilidades.

Todos los valores en esta categoría están entre el 6to y 12vo grado. Este valor es el que tiene la mayor caída. El 70% de los niños en 6to grado reportan tener este valor, mientras que solo 34% de los jóvenes en 12vo grado lo tienen.

Consejos para padre & Como vivir el Valor del Mes: Límites en la Escuela

Niños de 5 o menores (Límites fuera de casa)

- Use distracción como el método principal para poner límites a los niños. Si un juguete es inapropiado, dele algo diferente con que jugar. Si continua jugando en lugares que no sean seguros, muévelo a un área diferente.
- Agáchese en el suelo y chequee el ambiente desde el punto de vista del niño. ¿Son los límites claros y seguros?
- Vea el por qué su niño está actuando inapropiadamente antes de disciplinarlo. ¿Está hambriento, cansado, sobre-estimulado, o frustrado con un juguete?
- Acuérdesse que los niños a esta edad tienen memoria limitada. Es por eso que es importante el repetir las limitaciones (varias veces al día por varias semanas).
- Cree consecuencias apropiadas para corregir conductas fuera de los límites establecidos. Por ejemplo, si un niño en edad pre-escolar tira un juguete, haga que lo recoja y se disculpe con los demás. Diga, “es importante el jugar correctamente con nuestros amigos. Por favor pide perdón por tirar los juguetes.” Si no lo hace, quítele un privilegio hasta que lo haga.
- Ayude a pre-escolares a expresar sus necesidades, deseos, y sentimientos con palabras y no acciones.

Niños de 6 a 9 años

- Aprenda las reglas y límites de la escuela. Si no está seguro de cuáles son, comuníquese con un administrador o profesor de la escuela.
- Dele oportunidades a los niños de actuar situaciones y discutan las formas apropiadas de responder. Por ejemplo, si un niño ve a otro niño siendo intimidado, ¿qué hará? Una respuesta inapropiada sería el seguir con ese ejemplo. La respuesta apropiada sería el alejarse de la situación tan pronto sea posible y buscar la ayuda de un adulto.

Jóvenes de 12 a 17 años

- Ayude como voluntario en la escuela. Si no puede ayudar, visite, chequee la página web de la escuela, lea el reglamento del estudiante (anime a su adolescente a participar de un comité para revisar el reglamento). Averigüe por sí mismo cuáles son los límites de la escuela – y si es que los estudiantes los respetan.
- Jóvenes:
 - o Acojan los límites de la escuela. Tienen derecho a asistir a una escuela en donde los límites son claros, apropiados, y respetados por todos. Una escuela con límites es una escuela en la que los estudiantes tienen la libertad de aprender. Una escuela sin límites

- o en la que los límites son ignorados – es una escuela en la que el sobrevivir toma precedencia sobre el aprendizaje.
- Sean ejemplo a seguir para otros estudiantes. La presión positiva de otros puede ser muy poderosa. La educación puede ayudar a crear un clima en el cual todos respetan las reglas de la escuela.
- Nunca presionen a otros estudiantes a romper las reglas de la escuela.
- Las reglas y límites deben ser consistentes de escuela a escuela. Ayuda cuando los estudiantes reciben el mismo mensaje, sin importar la escuela a la que asistan.

HECHO: ¡Los jóvenes quieren reglas y límites más fuertes en la escuela!

De acuerdo a una encuesta nacional, el 79% opino que aprenderían más si las escuelas exigieran puntualidad y completar tareas. 7 de cada 10 estudiantes de escuelas públicas dicen que hay muchos estudiantes causando problemas en su clase, y 8 de cada 10 opinan que remover a estos estudiantes les ayudaría a aprender más. La mitad de los estudiantes encuestados opinaron que las drogas y la violencia son problemas serios en sus escuelas.

En otra encuesta 58% de los estudiantes de 6to a 12vo grado creen que los administradores de las escuelas deberían tener el derecho de revisar los armarios de los alumnos sin permiso para detectar armas o drogas. 75% piensa que las escuelas deberían prohibir ropa con símbolos de pandillas.

***Visite <http://www.familyresourcesheboygan.org>. Aprende más de los límites en la escuela y los otros 39 valores. Esta página de web también le dará información sobre otros recursos para padres, líderes de grupos, profesores, etc. instrumentos, folletos, etc.**

HCHY Eventos/Anuncios de Noviembre

Estamos organizando entrenamientos y presentaciones – por favor contacte a Erik Wagner (892-6706) o Mike Burns (451-8000) para reservar un entrenamiento o presentación para su grupo de jóvenes, grupo de padres, club de servicio, estudiantes, personal, etc. Estos entrenamientos son gratuitos y el tiempo invertido será más que valioso.

***Por favor comparta esta información con sus compañeros de trabajo, clientes, familiares y otros contactos.**

*Por favor mande sus sugerencias, ideas para valores del mes próximo, etc., o si su organización quisiera ser mencionada como un recurso a: ysports@sheboygancountyyymca.org o erikfrc@excel.net.

***Valor de Próximo Mes (Diciembre): #25 Leer por placer.** Categoría: Compromiso a Aprender

Patrocinador: Grupo Automotriz Van Horn

La Campaña del Valor del Mes es un esfuerzo de Comunidades Saludables / Juventud Saludable:

